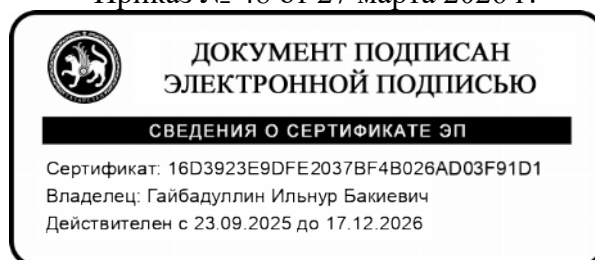


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеарташская начальная общеобразовательная
школа Сабинского муниципального района Республики
Татарстан» МБОУ «Большеарташская НОШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большеарташская НОШ»
Протокол от
26 марта 2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеарташская
НОШ»
_____ Гайбадуллин И.Б.
Приказ № 48 от 27 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеарташская начальная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год**

Село Большой Арташ

2026 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская начальная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Большеарташская НОШ») за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 16.02.2026 г. № 26 «О проведении самообследования МБОУ «Большеарташская НОШ».

Состав экспертной группы:

Председатель: Гайбадуллин И.Б. – директор школы

Члены экспертной группы:

Мухарлямова Г.Т. - педагог-организатор

Давлетшина Л.В. – библиотекарь

Гараева С.Р. - председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Большеарташская начальная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская начальная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеарташская начальная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование	МБОУ «Большеарташская НОШ»
Руководитель	Гайбадуллин Ильнур Бакиевич
Адрес организации	422075, Республика Татарстан, Сабинский район, село Большой Арташ, улица Центральная, дом 33
Телефон/факс	8(843) 624-47-52
Адрес электронной почты	bolartash@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/saby/b-artash/sch_osn
Государственная лицензия на образовательную деятельность	От 09.08.2016 № 8503, серия 16 Л 01 № 0004519
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 3813, серия 16 А 01 № 0000929
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Адрес учредителя	ул. Г. Закирова, 52, п. г. т. Богатые Сабы

Основным видом деятельности МБОУ «Большеарташская начальная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

II. Система управления организации

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития школы. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сабинского муниципального района Республики Татарстан, Уставом школы к компетенции Учредителя и органов управления школы.

Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты школы создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данной школе. К компетенции общего собрания работников школы относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы; заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления школой по вопросам деятельности школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. К компетенции Педагогического совета относятся: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы школы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе); обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; обсуждение и принятие годового плана работы школы; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах; принятие решения об отчислении учащегося из школы в случаях, предусмотренных законом и Уставом; принятие решения о награждении учащихся; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; обсуждение и принятие решения о представлении педагогов школы к награждению почетными званиями.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Большеарташская НОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Гайбадуллин И.Б.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части директор школы.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положением о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – методических объединений учителей.

В 2025 году была организована работа 2 профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год в соответствии с «Программой развития МБОУ «Большеарташская НОШ».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ведутся книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформляются записи о прохождении аттестации, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы. 2 полугодие 2024-2025 учебного года.

Учебный план МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для

1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 5-9 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» начинается 2 сентября 2024 года - и заканчивается -26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час
- во 2 – 4 классах – 26 часов
- в 5 классах – 32 часа
- в 6 классах – 33 часа
- в 7 классах – 35 часов
- в 8-9 классах – 36 часов.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающ

формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей, в 2,3 классах отведена на преподавание предмета «Русский язык», в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета

«Литературное чтение на родном (татарском) языке», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся отводится на изучение языков.

Эффективные коммуникации.

Целью курса является освоение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области целеполагания, эффективного планирования рабочего времени и эффективных коммуникаций. Учебный план предусматривает изучение курса по согласию родителей в 5 классе - 1 час в неделю.

Основы многообразия органического мира

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 7 классе отводится курсу «Основы многообразия органического мира».

Курс направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

Информатика: основы логики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 8 классе отводится курсу «Информатика: основы логики».

Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

В МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) на основе заявлений был выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4

года.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

		<p>ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального</p>

		образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,</p>
---	---	---

талантов		<p>формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
----------	--	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения</p>
--	----------	--

		<p>школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	--

1 полугодие 2025-2026 учебный год.

Учебный план МБОУ «Большесартанская начальная общеобразовательная школа Сабинского

муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ «Большеарташская начальная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» начинается 1 сентября 2025 года - и заканчивается –по календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 1 классе - 21 час

во 2 – 4 классах – 26 часов

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на имя директора школы. Учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Предмет «Родной (татарский) язык» изучается в 1 классе 2 часа в неделю, в 2-4 классах 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбрана модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о

деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета **«Литературное чтение на родном языке»**, с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся изучения языков, в 2, 3 классах на преподавание предмета **«Физическая культура»**, с целью качественного овладения жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном звеньях;

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

3.3. Контингент образовательного учреждения, режим образовательной деятельности, продолжительность уроков.

Проектная наполняемость школы - 80 обучающихся, фактическ

обучающихся – 42 (период с 1 января по 31 августа), 21 (в период с 1 сентября по 31 декабря).

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-4 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 1 уровень:

1-я ступень – начальное общее образование 2-4 классы (4 классов-комплектов, 16(13) обучающихся);

Продолжительность урока: во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь-май – по 4 урока. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели.

3.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Воспитательная работа в МБОУ «Большеарташская НОШ» ведется по следующим направлениям: патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания); семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество). По всем этим направлениям проводились тематические классные часы, беседы, внеурочные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, интерактивные игры, конкурсы, викторины.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2024/2025 учебном году в школе работало 4 кружка по разным направлениям: художественно – эстетическое - 2, физкультурно-спортивное – 1, техническое - 1.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Охват обучающихся кружковой работой в течение 2-х лет остается стабильно высоким: в 2024/2025 учебном году – 280 %, в 2025/2026 учебном году - 200 %. Высокий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью связан с занятостью учащихся в спортивных кружках: художественно – эстетического направления «Умелые руки» и «Вокал», и в кружках технического направления «Оста куллар».

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия, обеспечена система полноценного сбалансированного горячего питания детей. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%, бесплатным завтраком -100%. 7 учащихся из многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в соответствии с комплексной программой «Программа здоровья», главная задача которой – забота о сохранении здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом. Программа включает 5 направлений: организация учебной деятельности, формирование здорового образа жизни, санитарно-просветительская работа, роль физической культуры в оздоровлении детей и психологическое здоровье. Организация спортивных массовых мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни.

Для эффективности профилактической деятельности в школе разработана программа «Профилактика правонарушений и негативных явлений среди учащихся школы». В соответствии с данной программой работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьей. Сложилась определенная система и традиции в этом направлении. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские тренинги, часы родительского общения, родительские вечера отдыха. Родители учащихся являются активными участниками походов, экскурсий, принимают участие в подготовке и проведении родительских собраний. В течение года регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания. Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, юноши», «Новогодний карнавал» и др.

Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе, самореализуются в этой социальной среде. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума.

Школа взаимодействует с учреждениями культуры: Домами культуры и сельскими клубами, библиотеками: в с.Большой Арташ, д.Два поля Арташ, а также учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, спортивным комплексом «Яшьлек».

Сотрудничество основывается на совместной деятельности. Особенным воспитательным потенциалом обладают районные праздники, где рождается особое единение жителей, создается коллектив детей и взрослых, делающих большое значимое дело. При проведении Праздника Победы, праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитников Отечества и др. ученики школы участвуют в роли ведущих, в постановке хореографических номеров, литературно-музыкальных композиций.

Многогранны связи с Центром детского творчества. Ученики школы принимают участие в совместных массовых праздниках, слетах, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Школа сотрудничает с общественным социумом. Особо здесь можно отметить работу с историческим музеем, с Советом ветеранов; тимуровскую работу. Это встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, воинами Афганской и Чеченской войн, поздравления, участие в концертной программе, посильная помощь ветеранам тыла и вдовам ветеранов.

В летний период работает лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха. Основной целью работы лагерей является оздоровление детей и трудовое воспитание. В лагере проводятся различные соревнования, игры, конкурсы, экскурсии в музеи, дворцы спорта.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы школы за 2025 год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности. Воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллективов.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Проведение промежуточной аттестации во 1-9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, выведение годовой оценки.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп.%	% на «4» и «5»
1 класс	Русский язык	Списывание текста	100	66,6
	Родной язык	Списывание текста	100	66,6
	Музыка	Итоговое выступление	100	66,6
	Математика	Контрольная работа	100	66,6
	Литературное чтение	Диагностическая работа	100	66,6
	Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа	100	66,6
	Технология	Творческая работа	100	66,6
	ИЗО	Выставка работ	100	66,6
	Окружающий мир	Диагностическая работа	100	66,6
	Физическая культура	Определения уровня физической подготовки	100	66,6
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение на родном языке	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (татарский) язык	выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
Музыка	Выведение годовой оценки	100	100	
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	83,3
	Математика	Контрольная работа	100	83,3
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение	выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение на родном языке	выведение годовой оценки	100	83,3
	Родной язык (на татарском языке)	выведение годовой оценки	100	50
	Технология	выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	66,6

4 класс	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	60
	Математика	Контрольная работа	100	80
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	100	100

	Технология	выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (на татарском языке)	выведение годовой оценки	100	60
	Литературное чтение на родном языке	Выведение годовой оценки	100	100
	ОРКСЭ	Защита проектной работы	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	60
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп.%	% на «4» и «5»
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	50
	Литература	Выведение годовой оценки	100	83,3
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	50
	Математика	Контрольная работа	100	50
	История	Выведение годовой оценки	100	66,6
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	100	66,6
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	66,6
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	Проектная работа	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	100	66,6
	География	Выведение годовой оценки	100	50
	ОДНКНР	Проектная работа	100	83,3
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	60
	Литература	Выведение годовой оценки	100	80
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	60
	Математика	Контрольная работа	100	60
	Биология	Контрольная работа	100	80
	География	Выведение годовой оценки	100	60

Физическая культура	Зачет	100	100
История	Выведение годовой оценки	100	80
Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
Технология	Выведение годовой оценки	100	100
Музыка	Проектная работа	100	100
ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100
Родной язык	Выведение годовой оценки	100	60

	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	80
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	75
	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	75
	Геометрия	Контрольная работа	100	50
	Биология	Выведение годовой оценки	100	100
	География	Контрольная работа	100	75
	Информатика	выведение годовой оценки	100	100
	Физика	выведение годовой оценки	100	50
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	История	Контрольная работа	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100	
8 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	33,3
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	44,4
	Геометрия	Контрольная работа	100	44,4
	Биология	Выведение годовой оценки	100	77,7
	Информатика	Контрольная работа	100	11,1
	Физика	Контрольная работа	100	33,3
	Химия	Контрольная работа	100	88,8
	География	Контрольная работа	100	77,7
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Контрольная работа	100	100
	История	Выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	55,5
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	66,6
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	77,7
Музыка	Выведение годовой оценки	100	100	
ОБЗР	Контрольная работа	100	100	
9 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	100
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Алгебра	Контрольная работа	100	

Геометрия	Выведение годовой оценки	100	100
Информатика	выведение годовой оценки	100	100
Физика	выведение годовой оценки	100	100
Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	100
Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100

История	Выведение годовой оценки	100	100
Родной язык	Выведение годовой оценки	100	100
Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
ОБЗР	Выведение годовой оценки	100	100
Биология	Выведение годовой оценки	100	100
Химия	Выведение годовой оценки	100	100
География	Выведение годовой оценки	100	100

4.2. Результаты ВПР

Результаты ВПР обучающихся 4 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	5	2	2	1	0	100	80
Русский язык	5	2	1	2	0	100	60
Окружающий мир	5	1	3	1	0	100%	80

Результаты ВПР обучающихся 5 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	6 (участ.5)	1	3	1	0	100	80
Русский язык	6	1	2	2	0	100	60
История	6	1	3	2	0	100	60
Биология	6	1	3	2	0	100	60

Результаты ВПР обучающихся 6 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	5	0	2	3	0	100	40
Русский язык	5	1	1	2	0	100	50
История	5	0	1	4	0	100	20
Биология	5	1	2	2	0	100	60

Результаты ВПР обучающихся 7 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	4 (участ.3)	1	0	2	0	100	33,3
Русский язык	4	0	3	1	0	100	75
История	4	2	2	0	0	100	100
Биология	4	0	1	3	0	100	25

Результаты ВПР обучающихся 8 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	9 (участ.8)	0	0	8	0	100	0
Русский язык	9	0	6	3	0	100	66,6
История	9 (участ.8)	4	4	0	0	100	100
Биология	9	0	9	0	0	100	100

4.3. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучались 2 ученика, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает: МО и Н РФ, МО и Н РТ.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2024/2025	2	2(100%)	1 (50%)	1 (50%)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех уровнях обучения МБОУ «Большеарташская НОШ» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.1. Результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Сабиров Ильяр	4	1	ОБЗР	Гараева С.Р.
Гайбадуллина Инзиля	4	3	Родной (тат.) язык	Гараева С.Р.
Аглямзянова Айгуль	6	3	Труд (технология)	Фархуллина А.Н.
Гаянов Карим	6	1	Труд (технология)	Гараев Г.А.
Давлетшин Ильяс	8	2	Биология	Сафиева Р.Х.
Сабиров Ильяр	4	Призер	Окружающий мир	Гараева С.Р.
Гайбадуллина Инзиля	4	Призер	Русский язык	Гараева С.Р.
Гаянов Карим	7	Призер	Информатика	Гайбадуллин И.Б.

В 2024/2025 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах республиканского этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Гаянов Карим	7	призер	Труд (технология)	Гараев Г.А.

В 2025/2026 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа.

V. Востребованность выпускников

В 2024/2025 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 2 учащихся / 100%.

После 9 класса поступили в ССУЗы – 1 чел. (50%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. Итоги успеваемости по классам в 2025 году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).

• Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам

промежуточных и итоговых контрольных работ.

- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче 9 ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 88,4 % при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 70,6 % при успеваемости 100%, в основной школе — 42,3 % при успеваемости 100 %.

Информация по итогам успеваемости за 2024-2025 учебного года

Итоги Классы	Успеваемость	Качество
1	100	100
2	100	100
3	100	50
4	100	60
5	100	50
6	100	60
7	100	50
8	100	11,1
9	100	100

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2024/2025	46	46	6	32	0	0

Качество – 88,4 % Успеваемость – 100%

Информация по итогам успеваемости за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Итоги / Классы	Успеваемость	Качество
1	100	100
2	66,6	66,6
3	100	80
4	100	50

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся			
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»
2025/2026	21	21	2	7

Качество – 64,3 % Успеваемость – 92,8 %

VII. Оценка кадрового состава.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 62,5 %. Имеют 1 категорию - 5 чел./62,5 %. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	8	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	8	0
<i>среднее профессиональное</i>	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>	-	-
<i>первую категорию</i>	5	-
<i>СЗД</i>	3	-

Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	1	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	1	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	5	-
<i>старше 55 лет</i>	1	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	-	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	1	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	-	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	2	-
<i>более 20 лет</i>	5	-

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Гайбадуллин Ильнур Бакиевич	Высшее	1	19	9/9

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2023/2024	2	13,3
2024/2025	3	18,75
2025/2026	4	50

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удержать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, в сетевом образовательном сообществе «Открытый урок» (на сайте <http://festival.1september.ru>).

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года». Учителя биологии стали призерами в конкурсе «Лучший учитель - 2025». Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогических кадров для повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности как средства системных обновлений».

Название ШМО	Тема ШМО	Все	Из них:
--------------	----------	-----	---------

		го учи теле й	Имеют высшее образова ние	Имеют высшую кв. категори ю	Имеют I кв. категори ю	СЗД
Методическое объединение учителей начальных классов	«Повышение уровня читательской компетентности учащихся начальной школы»	6	6	0	3	3

В школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 11978, в том числе учебники – 1743. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы-10235. Количество названий ежегодных подписных изданий – 5. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта - bolartash@yandex.ru. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РФ учебников.

Вывод: Система управления и образовательная деятельность школы соответствует требованиям лицензионных нормативов.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	3
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	856
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	210
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	510
Количество названий ежегодных подписных изданий	5
Количество компьютеров в библиотеке	1

IX. Оценка материально-технической базы Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 12271 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок - 379 кв.м., физкультурно - спортивная площадка-350 кв.м. МБОУ «Большеарташская ООШ» была введена в эксплуатацию в 1995 г.. В 2007 г. реорганизовано как основная школа. В 2025 году был проведен капитальный ремонт школы. В 2025 году в августе месяц реорганизована в Большеарташскую начальную общеобразовательную школу.

Общая площадь здания школы – 556 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 5 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, музей.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет ПДО.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно-материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 229 кв.м., оснащение - 88%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%, рассчитана на 36 посадочных мест. Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет.

Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 5 интерактивных досок, 1 документ-камеры.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	0
из них используются в учебном процессе	0
из них не ниже класса Р IV	-
Количество ноутбуков	8
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	0
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/saby/b-artash/sch_osn
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗА 5 ЛЕТ

№	Наименование	2021	2022	2023	2024	2025
1	Школьная мебель	100%	100%	100%	100%	100%
2	Спортивный инвентарь	98%	98%	98%	98%	98%
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	80%	80%	80%	80%	80%
4	Компьютерное оборудование	100%	100%	100%	100%	100%
5	Интерактивные доски	30%	30%	30%	30%	30%

6	Документ камера	1/7%	1/7%	1/7%	1/7%	1/7%
---	-----------------	------	------	------	------	------

X. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеарташская начальная общеобразовательная школа Сабинского муниципального
района Республики Татарстан» по состоянию на 29 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	9/64,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	21/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	0 %
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/62,5%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	0 %
1.29.2	Первая	человек (процент)	5/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8/100%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	3/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек (процент)	8/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	С медиатекой		Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		28 кв.м

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Большеарташская НОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2026 год:


1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический

опыт, изучать способы мотивации учения

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности
5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № 17 от 16.04.2026
Инициатор согласования: Гайбадуллин И.Б. Директор
Согласование инициировано: 16.04.2026 13:15

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайбадуллин И.Б.		 Подписано 16.04.2026 - 13:15	-